

ЧТО ВАМ НАДО ЗНАТЬ О ВПР ?

- **Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – это *контрольные работы*, проводимые в школах по инициативе Министерства просвещения РФ с целью *оценки качества образования* и дальнейшего совершенствования учебного процесса.
- По решению школы *оценки за ВПР* могут быть учтены в *текущей успеваемости* или при выведении оценки за четверть. Оценки за ВПР **не влияют** на решение о переводе в следующий класс.
- *Продолжительность* проведения для всех предметов- **45 минут**.

Перечень предметов:

- Русский язык
- Математика
- Один из предметов: Окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык

Расписание ВПР

! Все работы пройдут с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

! Точные даты устанавливает образовательная организация.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- Результаты ВПР всех участников заносятся в федеральную информационную систему на портале сопровождения ВПР и направляются в ФИОКО для дальнейшей обработки и анализа.
- В июне школа получает доступ к результатам обработки и может увидеть свою позицию по качеству образования в сравнении с другими школами, со средними результатами в регионе.

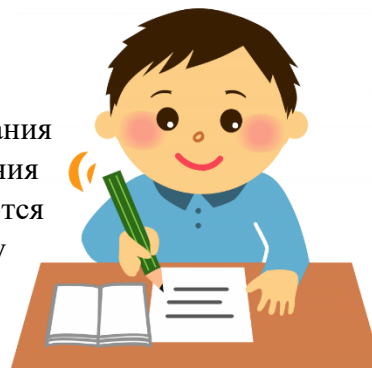
В день проведения ВПР

под контролем ответственного организатора производится распечатка КИМ, которые представляют собой бланки, содержащие задания и достаточное место для записи ответа. Обучающиеся могут пользоваться черновиками, которые не проверяются.

На бланке ВПР указываются не фамилия и имя обучающегося, а специальный код, который ему присваивается для написания ВПР. Под этим кодом будет проведена проверка работы и занесены результаты в информационную систему.

- Кодировка обеспечивает объективность проверки работ и соблюдение конфиденциальности в отношении индивидуальных результатов.

- После окончания времени выполнения ВПР работы сдаются на проверку учителям школы.



- Проверка проводится по специальным критериям, которые позволяют оценить в баллах каждое задание. Баллы за задания суммируются и переводятся в отметку по пятибалльной шкале.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



Какие темы повторить к ВГР

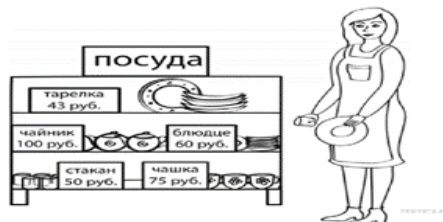
Русский язык

- **Ударения в словах** (например: шАрфы, бАнты, тОрты)
 - **Фонетика**
(глухие и звонкие согласные, мягкие и твердые, какие звуки всегда мягкие, какие всегда твёрдые)
 - **Работа с текстом** (умение отвечать на вопросы, находить основную мысль текста, составлять план)
 - **Разбор слов по составу**
 - **Синонимы, антонимы**
 - **Род, число, падеж, склонение существительных**
 - **Род, число, падеж прилагательных**
 - **Умение находить глаголы в предложении**
 - **Умение грамотно записывать свои мысли.**
- Как правило, нужно объяснить значение пословицы, описать пример жизненной ситуации, где можно её применить.

МАТЕМАТИКА

- **Умение решать выражения в столбик и в несколько действий.**
Например: $101-77$, $21-8 \cdot (19-17)$, $201777:3-109 \cdot 2$
- **Решение задач из повседневной жизни**

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за одну тарелку и один стакан купюрой в 100 руб.? Запиши решение и ответ.



- **Время** (определить число, период времени, день недели, месяц по календарю)
- **Площадь, периметр разных фигур:** прямоугольника, квадрата, многоугольника
- **Работа с таблицами, ответы на вопросы по ней**
- **Решение задач в 3-4 действия**
- **Пространственное мышление** (написать или нарисовать отражение в зеркале)
- **Логическая задача**

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- **Материки** и где они расположены на карте (Северная Америка, Южная Америка, Африка, Евразия, Австралия, Антарктида)
- **ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ** и где они расположены на карте
А – Тундра, Б – Зона лесов (тайга), В – Зона лесов (смешанные и широколиственные леса), Г – Степь, Д – Пустыня.



- **Объекты и явления живой и неживой природы**
- **Части тела человека**
- **Знаки дорожного движения**
- **Описание родного края**

Советы родителям

- **удобное место**
- **распределить время для подготовки**
- **питательная и разнообразная пища**
- **тренировка через различные задания**

Практика проведения ВГР показала, что обеспечение высокого качества школьного образования невозможна без правильного организованного контроля, цель которого – помочь школе увидеть свои проблемы со стороны.

Только совместными усилиями мы сможем добиться того, чтобы качественное образование реально стало основой жизненного успеха ваших детей!

